

جلسه اول: تعریف میکروب شناسی

اهداف کلی: تاریخچه و مقدمه‌ای بر علم میکروب‌شناسی، آشنایی با انواع میکروب‌ها و عوامل عفونی غیر سلولی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> ✓ آشنایی با تاریخچه میکروب شناسی ✓ معرفی انواع روابط همزیستی بین میکروارگانیسم و میزبان ✓ تقسیم بندی بیولوژیکی سلول‌ها و موجودات زنده (پروکاریوت‌ها / یوکاریوت‌ها) و مقایسه آنها ✓ آشنایی با پروتیبست‌ها (آغازیان) ✓ آشنایی با اجتماعات پروکاریوتی (کلون) و رفتار چند سلولی (کوئوروم سنسینگ) ✓ آشنایی با عوامل عفونی غیر سلولی: ویروس‌ها، ویروئیدها و پریون‌ها 	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی ✓ پرسش از مطالب ارائه شده در طول تدریس 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مشارکت در بحث‌ها ✓ پاسخ دادن به سوالات طرح شده در کلاس 	کلاس درس دانشکده تغذیه	۱۲۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> ✓ کامپیوتر ✓ ویدئو پروژکتور ✓ وایت بورد ✓ نرم افزار پاورپوینت 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مشارکت در بحث ✓ جلسه حاضر ✓ پاسخ دادن به سوالات طرح شده در کلاس

جلسه دوم: طبقه بندی / تولید مثل میکروارگانیسیم‌ها و نحوه تکثیر و رشد و عوامل موثر بر آن / اکولوژی / معرفی باکتری‌های بیماری‌زا

اهداف کلی: آشنایی با طبقه‌بندی، اشکال باکتری، رشد و تکثیر باکتری‌ها و عوامل موثر بر آن، اکولوژی و معرفی برخی باکتری‌های بیماری‌زا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> ✓ آشنایی با طبقه‌بندی باکتری‌ها ✓ معرفی اشکال مختلف باکتری‌ها ✓ نحوه رشد و تکثیر باکتری‌ها ✓ عوامل موثر بر رشد و تکثیر باکتری‌ها ✓ منحنی رشد باکتری‌ها ✓ اکولوژی باکتری‌ها ✓ آشنایی با برخی باکتری‌های بیماری‌زا، راههای انتقال، فاکتورهای بیماری‌زا و مکانیسم بیماری‌زایی 	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ سخنرانی با بهره‌گیری از وسایل کمک آموزشی ✓ پرسش از مطالب ارائه شده در طول تدریس 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مشارکت در بحث‌ها ✓ پاسخ دادن به سوالات طرح شده در کلاس 	کلاس درس دانشکده تغذیه	۱۲۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> ✓ کامپیوتر ✓ ویدئو پروژکتور ✓ وایت بورد ✓ نرم افزار پاورپوینت 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مشارکت در بحث ✓ جلسه حاضر ✓ پاسخ دادن به سوالات طرح شده در کلاس

جلسه سوم: ساختمان سلول باکتری (ساختارهای اصلی)

اهداف کلی: ساختمان اصلی سلول‌های باکتریایی (سیتوپلاسم و محتویات آن، غشای سیتوپلاسمی، دیواره)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> ✓ آشنایی با سیتوپلاسم و محتویات آن (ریبوزوم، گرانول‌ها، رنگدانه‌های فتوسنتزی و ماده ژنتیک: کروموزوم/پلاسمید) ✓ آشنایی با ساختار غشای سلول باکتری ✓ آشنایی با ساختار دیواره سلول باکتری و تفاوت آن در باکتری‌های گرم مثبت و گرم منفی ✓ آشنایی با فضای پری پلاسمی و اتولیزین‌ها 	شناختی و مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی ✓ پرسش از مطالب ارائه شده در طول تدریس 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مشارکت در بحث‌ها ✓ پاسخ دادن به سوالات طرح شده در کلاس 	کلاس درس دانشکده تغذیه	۱۲۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> ✓ کامپیوتر ✓ ویدئو پروژکتور ✓ وایت بورد ✓ نرم افزار پاورپوینت 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مشارکت در بحث ✓ جلسه حاضر ✓ پاسخ دادن به سوالات طرح شده در کلاس

جلسه چهارم: ساختمان سلول باکتری (ساختارهای فرعی)

اهداف کلی: ساختمان فرعی سلول های باکتریایی (کپسول، فلاژل / فمبریه و اسپور)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> ✓ آشنایی با خارجی ترین پوشش سلولی برخی باکتری ها (کپسول، گلیکوگالیکس و اسلایم لایر)، نقش و ترکیبات آن ✓ آشنایی با فلاژل یا تاژک باکتری ها، ساختار، نقش، انواع آن و مقایسه تاژک پروکاریوت و یوکاریوت ها ✓ آشنایی با پیلی یا فمبریه باکتری ها، ساختار، نقش و انواع آن ها ✓ ساختمان اسپور، شرایط لازم برای تشکیل اسپور و جوانه زدن 	شناختی و مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی ✓ پرسش از مطالب ارائه شده در طول تدریس 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مشارکت در بحث ها ✓ پاسخ دادن به سوالات طرح شده در کلاس 	کلاس درس دانشکده تغذیه	۱۲۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> ✓ کامپیوتر ✓ ویدئو پروژکتور ✓ وایت بورد ✓ نرم افزار پاورپوینت 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مشارکت در بحث ✓ جلسه حاضر ✓ پاسخ دادن به سوالات طرح شده در کلاس

جلسه پنجم: امتحان نهایی

اهداف کلی : جلسه امتحان با رعایت نکات ضروری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
✓ پاسخ‌گویی به سوالات کتبی (تستی)	شناختی و مهارتی	✓ توضیح در مورد مقررات، نحوه برگزاری و مدت زمان امتحان ✓ توزیع برگه سوالات به دانشجویان و نظارت بر حسن برگزاری امتحان	✓ حضور به موقع در جلسه امتحان و پاسخ‌گویی به سوالات کتبی در زمان تعیین شده	کلاس درس دانشکده تغذیه	هر سوال یک دقیقه		✓ جمع نمرات اخذ شده از امتحان و فعالیت در کلاس

- سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: حضور و غیاب در هر جلسه و ارائه لیست مربوطه به اداره امور آموزش دانشکده
- نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
- الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) بارم : ۲ نمره
- ب) پایان دوره بارم : ۱۸ نمره
- منابع اصلی درس (رفرانس):

- Jawetz, E., et al. "Medical Microbiology". Appleton & Lange. (Latest Ed)
- Murray, PR., et al. "Medical Microbiology". Mosby. (Latest d)